



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی - جراحی نام درس: ارزیابی های تشخیصی نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه روز و ساعت کلاس: دوشنبه 13-15

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: -- زمان و محل ملاقات: یکشنبه 3-1 تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر رضا مسعودی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک: masoodi1383@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1403/05/02	



شرح درس:

این درس به منظور آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با اصول اساسی بررسی و شناخت بیمار بستری در بخش مراقبت های ویژه ، پایش علائم حیاتی با فناوری پیشرفته، اصول و مقدمات تصویر برداری پزشکی، آزمایشات بالینی و تفسیر داده ها و اطلاعات پاراکلینیک بیماران و همچنین شناخت مبانی پایش پیشرفته پرستاری تدوین گردیده تا بتوانند انواع پایش های پرستاری مربوط به بیماران با شرایط بحرانی را انجام داده و یافته های بالینی را به نحو درستی تفسیر کرده و از نتایج آن در مراقبت اثربخش و عالمانه استفاده نمایند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول بررسی، شناخت و پایش دقیق بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه با کمک فناوری پیشرفته اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- اصول گرفتن شرح حال و برخورد با بیمار و خانواده بیمار بستری در بخش ویژه را بداند.
- روش های تهاجمی و غیرتهاجمی بررسی سیستم تنفسی در بخش ویژه را بشناسد.
- روش های تهاجمی و غیرتهاجمی بررسی سیستم قلبی - عروقی در بخش ویژه را بشناسد.
- بررسی و شناخت بیمار مراقبت ویژه را بتواند انجام دهد
- پایش علائم حیاتی با فناوری پیشرفته را انجام دهد
- اصول و چگونگی نمونه گیری آزمایشگاهی را بداند .
- تفسیر آزمایشات بالینی را انجام بدهد
- اصول و مقدمات تصویر برداری پزشکی را بداند .
- رادیو گرافی و تفسیر داده ها در مراقبت های ویژه را بداند .
- CT-scan و تفسیر داده ها در مراقبت های ویژه را بداند.
- MRI و تفسیر داده ها در مراقبت های ویژه را بداند.
- ابزارهای پر کاربرد در بخش مراقبت ویژه جهت پایش درد، دلیریوم، سطح هوشیاری، آژیتاسیون و SOFA، ... بشناسد.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
 بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسأله
 یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
1	معرفی درس، آشنایی با دانشجویان، اهداف و تکالیف و نحوه ارزشیابی، بررسی شناخت بیمار مراقبت ویژه	سخنرانی تعاملی	1403/07/26	دکتر مسعودی
2	معرفی انواع ابزارهای پایش علائم حیاتی با فناوری پیشرفته در بخش مراقبت ویژه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/02	دکتر مسعودی
3	آزمایشات بالینی و تفسیر داده‌های آزمایشگاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/09	دکتر مسعودی
4	اصول ارزشیابی تشخیصی سیستم تنفسی با تمرکز بر تفسیر گرافی قفسه سینه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/16	دکتر مسعودی



5	اصول و مبانی سی تی اسکن، MRI و تفسیر داده ها	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/23	دکتر مسعودی
6	اصول ارزشیابی تشخیصی سیستم قلب و عروق (پایش همودینامیک)	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/30	دکتر مسعودی
7	اصول ارزشیابی تشخیصی سیستم قلب و عروق (پایش همودینامیک)	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/09/07	دکتر مسعودی
8	ارائه دانشجویی	یادگیری مبتنی بر تیم	1403/09/14	توسط دانشجویان
9	آزمون			

انتظارات و قوانین دوره:

وظایف دانشجو

وظایف مدرس

- 1- حضور مرتب و به موقع در کلاس
 - 2- مطالعه در رابطه درس و حضور فعال در کلاس
 - 3- شرکت در مباحث پرسش و پاسخ
 - 4- انجام تکالیف محول شده
 - 5- ارائه ترجمه و یا کنفرانس علمی
- 1- آمادگی کامل و نظم داشتن در کلاس و تدریس
 - 2- ایجاد شرایط مشارکت در بحث ها با دانشجویان
 - 3- دادن وقت و امکانات مناسب به دانشجویان جهت اظهار نظر
 - 4- برخورد حرفه ای و محترمانه با دانشجویان .
 - 5- مشخص کردن انتظارات دانشجویان و ارزشیابی منصفانه
- * **روش ارائه درس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، و کارآموزی فعالیت معاینه فیزیکی و شرح حال گرفتن از بیمار در بخش می باشد
- * **وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:** قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور جهت نمایش اسلاید و فیلمهای آموزشی،
- * **تاریخ امتحان میان ترم:** ندارد
- * **تاریخ امتحان پایان ترم:** طبق برنامه ترم

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1	تکالیف کلاسی (ارائه یک جلسه از محتوا)	
2	ارائه کار عملی (برنامه آموزش)	
3	آزمون پایان ترم	



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- Tait D, Williams C, James J, Barton D. Acute and critical care in adult nursing. Sage; 2022 Jan 12.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2019 Jan 9.
- Burns SM, Delgado SA. AACN essentials of critical care nursing. McGraw Hill Education.; 2019.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical care nursing-e-book: diagnosis and management. Elsevier Health Sciences; 2017 Feb 15.
- Tonja M Harrtjes (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity ,Progressive Critical Care Nursing 7th Ed ,Elseveir ,St Louis .
- Linda, D, Ureden ;Kathean ,M, Stacy; Mary ,E, Laugh,Thelan's Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Fifth edition . saunders. Last edition
- Black,J;Hawak ,J,Medical Surgical Nursing,Clinical Mangement for Positive Outcome. 7th ed. Elsevier Saunderis Co. Last edition
- Alspasch,Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing. Saunders: Last edition
- Morton Fontaine (2018)Essential of Critical Care Nursing Lippincott Williams &Wilkins

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک